АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальности научно-образовательного кластера» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
 - ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в специальности научно-образовательного кластера» (Б1.О.11) является обязательной частью ОПОП по специальности Экономическая безопасность, специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-1.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ОПКу-1	Знать: пути формирования различных траекторий своей		
Способен	профессиональной деятельности; особенности и специфику		
выстраивать и	будущей профессии в различных сферах;		
реализовывать	Уметь: критически оценивать различные траектории		
траекторию	саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать		
саморазвития в	эффективные траектории саморазвития;		
профессиональной	Владеть: профессиональной аргументацией и первичными		
сфере	практическими навыками в выборе возможности для обучения и		
	развития;		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		The state of the s

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, решение задач); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.